

善長的捐贈將會如何 惠澤社群？

醫療服務 |

本堂醫療服務科致力提供多元而價廉質優的醫療服務，包括全港首創流動中醫醫療車隊、綜合醫療車隊、認知障礙症綜合支援中心、中醫教研中心、中醫中心、牙科中心及社區藥房等；並設有醫療基金，分別為貧困的癌症病人及有專注力失調/過度活躍症的學童提供支援。

社會服務 |

本堂社會服務科為有需要的弱勢社群提供長者中心及社區服務、長期護理及社區支援服務、社區發展及培訓服務，以及家庭及青少年服務；並設有多個基金及計劃，為有需要的長者、基層市民、單親家庭及有輕鬱症狀的照顧者提供全面的支援服務。

康體服務 |

仁愛堂賽馬會社區及體育中心是區內一所多元化的綜合體育中心，為居民提供優質康體設施，包括室內體育館、健體中心、室內暖水游泳池及3間舞蹈館，積極推動不同類型的體育活動，培養市民對康體活動的興趣。

教育服務 |

本堂轄下設有2所中學、2所小學、10所幼稚園和「香港理工大學仁愛堂歐雪明兒童發展中心」，為全港各區幼童至青少年提供多元化的教育服務；本堂教育服務亦開辦多個教育計劃，為有特殊學習需要的學童、有幼兒照顧需要的家庭、基層家庭的青少年及大學生提供支援；並設有教育基金，資助多元優質學習。

社會企業 |

本堂的社會企業以推動環保、帶動綠色生活、創造就業機會及協助弱勢社群為服務目標，並以自負盈虧模式經營有機專門店「綠家居」、保健按摩專門店「水雲潤」及長者生活用品專門店「長者健康生活站」。

環保項目 |

本堂於2018年開始承辦由環保署資助營運的創新社區環保站——「綠在屯門」，積極支援社區回收及推動社區環保教育工作，推廣「惜物減廢」及「乾淨回收」的環保訊息。



仁愛堂 | 簡介 |

仁愛堂自30年代開始建立中醫診所，贈醫施藥，展開救貧賑災的工作，並於1977年註冊為非牟利慈善機構，以「匡老扶幼、興學育才、助弱保康、關社群鄰」為宗旨，為市民提供社會福利、教育、醫療、康體、環保及社會企業等服務，服務單位遍佈港九新界。



仁愛堂
YAN OI TONG

仁愛堂 遺產及保單捐贈計劃

Everlasting Life

延續

生命的
遺愛人間



Everlasting Love



捐贈方法

遺產捐贈 |

善長訂立遺囑(平安紙)時，可選下列方式捐贈全數或部分遺產予仁愛堂：

- 指定金錢捐贈

當訂立或更改遺囑時，把指定金額捐贈予仁愛堂。

- 剩餘捐贈

剩餘捐贈是指財產根據遺囑內的指示，分配予家人以及扣除其他饋贈、稅項、支出及債務後，將餘額全數或部份捐贈予仁愛堂。

- 資產捐贈

指定捐贈予仁愛堂的特定資產，如：股票、物業或其他財產。

本堂建議善長先諮詢律師尋求相關協助。善長可填妥「仁愛堂遺產及保單捐贈計劃」意向書，並以郵寄、傳真或電郵方式通知本堂有關捐贈遺產的決定。

「仁愛堂遺產及保單捐贈計劃」簡介 |

透過「仁愛堂遺產及保單捐贈計劃」，善長可將遺產及/或保單按意願捐贈予仁愛堂，百年歸老後繼續惠澤社群、遺愛人間。無論遺贈多與少，您的無私奉獻均可支持仁愛堂拓展各項福利服務，令更多有需要的人受惠，將仁愛和善心延續下去。



保單捐贈 |

善長可透過簽訂人壽保險計劃，於現有的保單或新保單上，加入仁愛堂成為受益人之一，捐贈全數或部份百分比的投保額予仁愛堂（例：90%家屬及10%仁愛堂），把愛延續下去。

登記保單捐贈所需的資料

機構名稱 仁愛堂

地址 香港新界屯門啟民徑18號
仁愛堂賽馬會社區及體育中心

公司註冊號碼 0054343

慈善團體免稅檔案號碼 91/1440

詳情可瀏覽《生命傳愛行動》網頁 www.policydonation.org.hk，並填妥「生命傳愛行動——保單傳愛計劃」通知書後，以郵寄、傳真或電郵方式通知本堂。

仁愛堂遺產及保單捐贈計劃 意向書

我同意在遺囑及/或保單內訂明捐贈以下遺產予仁愛堂：

本人已/正計劃在遺囑上訂明捐贈遺產予仁愛堂

本人名下款項的 _____ 港元

本人名下資產的 ____ %

本人已/正計劃捐出部分投保額予仁愛堂

本人名下保險投保額的 ____ %

保險公司 _____

保單編號 _____

個人資料

姓名： 先生 小姐 女士 _____ 電話：_____

身份證/護照號碼：_____ 電郵：_____

地址：_____

簽署：_____ 日期：_____

此意向書僅屬善長於現階段之意願，並不具有要求善長作出上述遺產捐贈的法律約束。善長的資料將會絕對保密，並有權利隨時向仁愛堂更改或取消所作出的遺贈意願。

仁愛堂衷心感謝善長的支持。請將填妥之回條以郵寄、傳真或電郵方式通知本堂。

| 郵寄地址 香港新界屯門啟民徑18號仁愛堂賽馬會社區及體育中心7樓對外事務部

| 電話 2655 7788 | 傳真 2655 7790 | 電郵 ea@yot.org.hk